

ESCOLA MATINERA

CEIP ELEONOR BOSCH

“Un nou curs s’inicia amb un gran somriure”



AMIPA CEIP ELEONOR BOSCH

ÍNDIX

1. IDENTIFICACIÓ DE L'ENTITAT.....	3
2. CONTEXTUALITZACIÓ - JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.....	4
3. OBJECTIUS ESSENCIALS.....	4
3.1. Objectius generals.....	4
4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS.....	5
4.1. Horari base.....	5
4.2. Organització de les activitats.....	6
4.3. Tipologia de les activitats a desenvolupar.....	6
4.4. Activitat extraordinària.....	7
5. METODOLOGIA DE TREBALL.....	8
6. NOMBRE DE PARTICIPANTS.....	8
7. RECURSOS HUMANS.....	9
7.1. Funcions i tasques dels monitors.....	9
8. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CASOS DE.....	9
9. PRESSUPOST.....	10
9.1. Mensual.....	10
9.2. Anual.....	10
10. ANNEXOS.....	11
10.1. Currículum de la monitora.....	11
10.2. Reglament intern.....	12
10.3. Full d'avaluació de les famílies.....	13
10.4. Full d'inscripció.....	14
10.5. Full d'inscripció (model abreujat).....	16
10.6. Full d'inscripció (per a les assistències esporàdiques).....	17
10.7. Proposta d'autoritzacions.....	18

1. IDENTIFICACIÓ DE L'ENTITAT

Nom: AMIPA CEIP ELEONOR BOSCH

CIF: G-07123417

Adreça: Crespí i Coll, 2, 07450, Santa Margalida

Telèfon: 636657097

Correu electrònic: escolamatinera.santamargalida@gmail.com

Persona responsable del projecte: Margalida Grimalt Barceló

DNI: 78219620R

Adreça: Avinguda Via Diagonal, 46E, 07458, Can Picafort

Telèfon: 696787634

Correu electrònic: mgrimaltb@gmail.com

2. CONTEXTUALITZACIÓ - JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

“Escola matinerana” pretén atendre i acollir a tots els nins i nines del CEIP Eleonor Bosch per tal d'oferir solucions concretes a les necessitats de totes aquelles famílies, que per motius laborals, han de menester que es tingui cura dels seus infants. Es facilita així l'accés al món laboral, evitant les possibles interferències que suposa la diferència horària dels pares respecte als seus fills.

Es vol incidir també en el valor educatiu de l'oci, realitzant activitats diverses i adequades a primera hora del matí.

És la intenció d' “Escola matinerana” mantenir una estreta col·laboració amb les famílies dels alumnes. Entenem que aquest servei és, a més d'una intervenció educativa, un servei a la comunitat.

3. OBJECTIUS ESSENCIALS

3.1. Objectius generals

- Desenvolupar la maduresa i l'autonomia personal, mitjançant les activitats realitzades.
- Potenciar les relacions personals i la feina en equip.
- Fomentar l' experimentació i el protagonisme en les activitats que realitzin.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació.
- Fomentar l'esperit crític i constructiu.
- Treballar i consolidar actituds i conductes de la vida quotidiana.
- Sensibilitzar la transcendència i la importància de les accions individuals i col·lectives per protegir i gestionar el medi ambient.
- Fomentar l'actitud de reciclar, reduir, reutilitzar i recuperar.
- Fomentar hàbits d'higiene i d'alimentació saludable.
- Aprendre i educar per mitjà d'activitats culturals, lúdiques i d'oci mitjançant el joc, les manualitats artesanes, activitats esportives, artístiques, de sensibilització cultural i mediambientals.

4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

Totes les activitats estaran relacionades a través d'un fil conductor que facilitarà la consecució dels objectius proposats. És el recurs que dóna forma a tot el procés educatiu i fa que els participants experimentin intensament les propostes presentades. El fil conductor es presenta durant tots els mesos escolars i té manifestacions concretes trimestralment, segons les festivitats establertes. Per realitzar la programació concreta de les activitats dins la planificació general, es tindrà present el nombre de participants, les diferents edats i les seves característiques, adaptant-nos a totes aquestes circumstàncies i a la dinàmica i ritme que es presenti a cada moment, com també, la seva circumstància personal i familiar fent d'aquesta manera una intervenció a temps i lloc molt individualitzada.

4.1. Horari base

HORARI	EL QUE PODEM FER	EXEMPLE D'UN DIA
7:00 a 8:35	<ul style="list-style-type: none">- Acollida progressiva dels participants- Atenció a les famílies- Anotar l'arribada de cada participant- Anotar les incidències- Berenem- Escoltem música- Escoltem un conte- Jocs de taula, mirem llibres, acabem les tasques escolars, juguem amb plastilina, etc	<p>Els participants es van incorporant en aquesta activitat a poc a poc, i de manera relaxada i tranquil·la, van explicant a la monitora les seves inquietuds, com han passat la nit, etc.</p> <p>La monitora també acull a les famílies i té cura de les seves informacions.</p> <p>Els infants que porten berenar, berenen.</p> <p>Acte seguit la monitora explica i anima el desenvolupament de l'activitat principal i sempre en connexió amb el fil conductor es fa viure i experimentar als participants.</p> <p>Una vegada acabada l'activitat la monitora permet als infants que juguin lliurement.</p>
8:35 a 8:45	ARRACONEM	Els participants arraconen tot el material utilitzat durant l'activitat.
8:45 a 9:00	ADÉU I FINS DEMÀ	Els monitors distribueixen els participants a les files

		corresponents.
--	--	----------------

4.2. Organització de les activitats

Les activitats es realitzen mitjançant l'AMIPA CEIP ELEONOR BOSCH, que disposa d'un equip de monitoratge amb experiència per a fer totes les intervencions educatives pertinents.

4.3. Tipologia de les activitats a desenvolupar

Oferirem un recull d'activitats variades per tal que el component lúdic i educatiu sigui la bandera de les escoles matineres. No obstant això, en cap moment podem oblidar que ens hem marcat uns objectius que volem complir, de manera que les nostres activitats han d'anar encaminades al seu assoliment.

Distingim entre els diferents tipus de blocs d'activitats:

- Activitats d'expressió corporal: aquestes activitats van dirigides al coneixement de cada un i dels altres mitjançant jocs i altres dinàmiques. Realitzarem activitats que potencien les relacions entre els diferents membres del grup.
- Activitats esportives no competitives: aquestes activitats són més dinàmiques i impliquen moviment. Van destinades a aconseguir un guany comú per tal de reforçar el sentiment de grup. No plantegen com a finalitat única guanyar o perdre, no ha d'existir la pressió que genera la competència per aconseguir un resultat. Si no existeix aquesta preocupació, l'interès es centra en la participació i la diversió.
- Expressió artística: activitats creatives que tenen la finalitat de promoure la imaginació i la creativitat dels infants i treballar la seva motricitat. Intentarem sempre, per a les nostres creacions, reutilitzar material o utilitzar material que es pugui reciclar per tenir cura del medi ambient.
- Dinàmiques de grup/jocs: activitats destinades a la conscienciació de pertinença a un grup per tal de treballar la col·laboració dels seus membres i la cohesió del grup. Es treballarà la resolució de conflictes i l'autonomia en la presa de decisions durant el joc.
- Rituals: activitats destinades a l'assoliment d'hàbits. Activitats dirigides per establir rutines. Es faran de manera diària i continuada.

- Relaxació: cada dia els darrers minuts es dedicaran a activitats de relaxació com a mètode de tornada a la calma després d'un intens horari d'activitats.
- Racons: dedicarem un temps a treballar per racons per tal de desenvolupar diferents capacitats i habilitats en els infants, i a la vegada, potenciar la seva autonomia a l'hora de fer feina.
- L'estona del conte: setmanalment els participants tindran una audició d'un conte narrat o expressat per la monitora.

4.4. Activitat extraordinària

Durant el primer trimestre es farà un simulacre d'evacuació.

En iniciar el curs, es facilitarà a la monitora el pla d'autoprotecció del centre.

5. METODOLOGIA DE TREBALL

En termes generals, la metodologia que utilitzarem serà:

- Facilitadora del procés de l'infant.
- Experiencial perquè el coneixement és cognitiu, emocional, relacional, global en l'experiència vital.
- Adaptada a aquí i a ara, a la circumstància del lloc i del moment, a la llengua, a la cultura, a l'edat, a les capacitats i les limitacions sempre existents en cadascú dels participants.
- Per viure intensament el present facilitant i participant en processos personals i de grup.
- Convidant a créixer en la capacitat actitudinal del saber estar present i atent.
- Atenent a les necessitats de cadascú, potenciant i valorant les capacitats individuals, respectant els seus interessos i possibilitant les diferents formes d'expressió.
- Transmetent la importància del respecte i la consideració vers tot per mitjà dels diferents llenguatges d'expressió i comunicació.
- Coneixent el nostre entorn més proper, la riquesa de la diversitat, de condicions personals, d'estils de vida, de ritmes d'aprenentatge, de sexe, d'origen, d'ideologia, de situacions econòmiques... Una consciència ecològica i un viure sostenible en tots els àmbits socials i ambientals.
- Desenvolupant l'adquisició de valors, hàbits i pautes de conducta que afavoreixin l'autonomia personal i la capacitat de relació i vincle creatiu dins l'escola matinerà.
- Mostrant l'aprenentatge com a un procés actiu on cadascú és el protagonista. Fomentarem la curiositat, la investigació, la iniciativa i la reflexió.
- Estant vinculats al municipi, a la participació de les famílies en el nostre projecte. Creiem en la implicació com a forma d'organització i funcionament i volem que es manifesti en tots els moments i àmbits de la vida de l'escola matinerà possibilitant espais i canals d'informació i comunicació.

6. NOMBRE DE PARTICIPANTS

La previsió que s'espera és d'uns 30 participants cada dia fixos durant la temporada turística, i uns 10 els altres mesos.

7. RECURSOS HUMANS

Coordinador del projecte del CEIP Eleonor Boch

Coordinadors de l'AMIPA

Monitors titulats en educació al temps lliure infantil i juvenil amb anys d'experiència.

7.1. Funcions i tasques dels monitors

Entre les diferents tasques que sorgeixen en les activitats de temps lliure destaquem les principals funcions que l'equip de monitoratge haurà d'assumir:

- Aplicar el principi d'inclusivitat.
- Ser els responsables del grup.
- Practicar l'acollida afectiva amb cada un dels participants i de les famílies.
- Facilitar una molt bona convivència entre tothom.
- Tenir una atenció individual i en grup dels participants.
- Controlar l'assistència dels participants.
- Tenir actualitzat el resum de les dades de contacte de cada participant.
- Executar de forma activa, positiva i adequada totes les activitats proposades de manera coherent amb els objectius plantejats.
- Participar activament a les reunions necessàries de:
 - o Preparació
 - o Presentació
 - o Millora
 - o Coordinació
 - o Avaluació de l'activitat
 - o Avaluació dels resultats

8. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CASOS DE...

Avisar a una persona de l'AMIPA CEIP Eleonor Bosch i a la direcció del CEIP Eleonor Bosch.

9. PRESSUPOST

ENTRADES		DESPESES	
Quotes	400€	Material	50€
		Assegurança	50€
		Sou monitora	300€
TOTAL	400€	TOTAL	400€

9.1. Mensual

9.2. Anual

ENTRADES		DESPESES	
Quotes	4000€	Material	500€
		Assegurança	500€
		Sou monitora	3000€
TOTAL	4000€		4000€

10. ANNEXOS

10.1. Currículum de la monitora

Nom: Margalida Llinatges: Grimalt Barceló

DNI: 78219620R Telèfon: 696787634

Correu electrònic: mgrimaltb@gmail.com

Adreça: Via Diagonal, 46 E, Can Picafort Codi Postal: 07458

Dades acadèmiques:

- ESO a l'IES Santa Margalida
- Batxiller a l'IES Santa Margalida

Altres titulacions:

- Monitora de temps lliure infantil i juvenil (any 2009; Esquitxos, Manacor)
- Directora de temps lliure infantil i juvenil (any 2015; Institut Ramon Serra; Palma)

Experiència laboral:

- Monitora de l'escola matinerà del CEIP Eleonor Bosch (2009-actualitat)
- Monitora del menjador escolar del CEIP Vora Mar (2015 – 2016)
- Monitora de l'escola d'estiu del municipi, Santa Margalida i Can Picafort (2009 – 2015)
- Monitora de l'escola de Pasqua del municipi; Santa Margalida i Can Picafort (2009 – 2015)
- Monitora a l'AEG Turó del Drac (2009 – 2016)
- Professora de flauta a l'escola municipal de música de Sa Pobla (2013)
- Directora de l'escola d'estiu de Can Picafort (2015 – 2017)
- Cap d'Agrupament de l'AEG Turó del Drac (2013 – actualitat)

Altres dades d'interès

- Català C1
- Cotxe propi
- Professora de ball de bot
- Carnet de conduir

10.2. Reglament intern

A l'escola matinera...

- Les quotes es pagaran dins la primera setmana del mes.
- L'assegurança anual es cobrarà també dins la primera setmana de l'assistència de l'infant.
- La monitora es reserva el dret d'admissió a l'activitat de participants que incompleixin qualsevol punt del reglament intern
- Els participants han de dur calcetins de psicomotricitat per estar dins les instal·lacions.
- Les motxilles s'han de posar damunt els bancs que hi ha a les vores de la sala i en cas de llevar-se les sabates, s'han de posar al costat de la motxilla, per saber en tot moment on són.
- A les 8:45h ens posarem en fila i ens dirigirem a les files d'infantil i/o primària.
- Per tal de mantenir el pati net, utilitzarem les papereres.
- Respectarem l'exterior de les instal·lacions escolars (vidres, plantes, parets...) també el terra, les tanques... i si pel seu ús s'ocasiona algun desperfecte, tant si és involuntàriament com per negligència cal comunicar-ho de seguida a la monitora.
- No es podran traspasar els espais limitats amb les cadenes de plàstic.
- Els/les alumnes no podran practicar jocs perillosos o violents.
- Es recomanarà als/les alumnes no portar joguines de casa, en cas que ho facin el centre no s'en farà responsable. La monitora li guardarà fins l'hora de plegar.
- Una vegada acabada la sessió, a les 8:40h o abans, si hem tret alguna joguina comunitària les recollirem i endreçarem al seu lloc de forma ordenada.

10.3. Full d'avaluació de les famílies

Bon dia família!

Per tal de millorar la qualitat del servei "Escola matinera" volem demanar-vos que ompliu el següent qüestionari i l'entregueu a la bústia de suggeriments.

Assenyaleu la casella que trobeu més encertada (0 malament; 5 molt bé)

Informació rebuda a principi de l'activitat	0	1	2	3	4	5
Ventall d'activitats possibles	0	1	2	3	4	5
Horari del servei	0	1	2	3	4	5
Metodologia de les activitats	0	1	2	3	4	5
Monitoratge de l'activitat	0	1	2	3	4	5
Relació monitoratge - infant	0	1	2	3	4	5
Grau de satisfacció de l'infant	0	1	2	3	4	5
Grau de satisfacció de la família	0	1	2	3	4	5

Quins aspectes valoreu més positivament de les activitats?

Quins aspectes caldria millorar?

Gràcies!

10.4. Full d'inscripció

DADES PERSONALS

NOM I
LLINATGES

SEXE DATA DE NAIXEMENT CURS

NOM DEL PARE

DNI (PARE) TELÈFON (PARE)

NOM DE LA MARE

DNI (MARE) TELÈFON (MARE)

ADREÇA

LOCALITAT

.

TEL. D'EMERGÈNCIA DEMANAR PER

ALTRES TELÈFONS DEMANAR PER

ADREÇA
ELECTRÒNICA

INFORMACIÓ SANITÀRIA

MALALTIES MÉS FREQUËNTS I IMPORTANTS: (en cas de prendre medicació, indicar en un paper a part tot el protocol)

.....

Està al corrent de les vacunes?	SI	NO
És diabètic?	SI	NO
Pren insulina?	SI	NO
Té al·lèrgia a qualche medicament, aliment, element de la natura?	SI	NO
Té problemes d'oïda?	SI	NO
Té problemes de vista?	SI	NO
Té qualche tipus de discapacitat?	SI	NO
Té alguna dificultat de mobilitat?	SI	NO
Té alguna dificultat motriu?	SI	NO

INFORMAR SEMPRE SI HI HA UNES PAUTES A SEGUIR I ELS PROTOCOLS ESPECÍFICS PER PRESCRIPCIÓ MÈDICA

INFORMACIONS PER A LES ACTIVITATS

És hàbil? Sí – No gaire

Es fatiga fàcilment? Sí – No

Es mareja amb facilitat? Sí – No

AUTORITZACIONS DEL PARE, MARE O TUTOR

- Assistir a l'escola matinera durant el curs 2017/2018 coordinada per l'AMIPA CEIP ELEONOR BOSCH
- A que pugui sortir a les fotografies realitzades i/o publicacions derivades per assistir a les activitats de l'escola matinera, fent sempre aquesta entitat un ús correcte de les mateixes.
- A que en cas d'haver d'anar a un centre sanitari per extrema necessitat, pugui ésser acompanyat per la monitora de manera ràpida.
- A que se li realitzin, si cal, les intervencions mèdiques/sanitàries en cas d'extrema urgència i determinades per un especialista mèdic.

Signatura del pare

Signatura de la mare

A de/d' de 201__

EN CAS DE SEPARACIÓ/DIVORCI LA PERSONA QUE NO SIGNI AQUEST DOCUMENT HA D'ESTAR INFORMADA DE QUE EL SEU INFANT PARTICIPA EN AQUESTES ACTIVITATS.

10.5. Full d'inscripció (model abreujat)

NOM I

LLINATGES

TELÈFON PARE TELÈFON MARE

CURS ESTÀ AL CORRENT DE LES VACUNES

MALALTIA A DESTACAR

AL·LÈRGIA A:

OBSERVACIONS:

AUTORITZACIONS DEL PARE, MARE O TUTOR

En/Na (nom pare/mare/tutor)

amb DNI autoritza al seu infant

- Assistir a l'escola matinera durant el curs 2017/2018 coordinada per l'AMIPA CEIP ELEONOR BOSCH
- A que pugui sortir a les fotografies realitzades i/o publicacions derivades per assistir a les activitats de l'escola matinera, fent sempre aquesta entitat un ús correcte de les mateixes.
- A que en cas d'haver d'anar a un centre sanitari per extrema necessitat, pugui esser acompanyat per la monitora de manera ràpida.
- A que se li realitzin, si cal, les intervencions mèdiques/sanitàries en cas d'extrema urgència i determinades per un especialista mèdic.

Signatura del pare/mare/tutor

A de/d' de 201__

EN CAS DE SEPARACIÓ/DIVORCI DE LA PARELLA, EL MEMBRE QUE NO SIGNI AQUEST DOCUMENT HA D'ESTAR INFORMAT QUE EL SEU INFANT PARTICIPA EN AQUESTA ACTIVITAT.

10.6. Full d'inscripció (per a les assistències esporàdiques)

NOM I LLINATGES

TELÈFON PARE TELÈFON MARE CURS

ESTÀ AL CORRENT DE LES VACUNES MALALTIA:

AL·LÈRGIA A:

OBSERVACIONS:

10.7. Proposta d'autoritzacions

Nom i llinatges del pare/mare/tutor
amb DNI AUTORITZO al meu infant
a participar a les activitats d' "Escola matinera" entre les dates assenyalades i a
participar en el desplaçaments que es puguin derivar de la programació.

D'acord amb la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, l'interessat dona el seu consentiment de forma expressa al tractament de les dades de caràcter personal que ens ha facilitat, que seran incorporades en el fitxer de l'AMIPA CEIP Eleonor Bosch podent-hi accedir i modificar-les o eliminar-les en qualsevol moment dirigint-se a la seu de l'entitat.

Signatura pare/mare/tutor

Santa Margalida de/d' del 201__

Nom i llinatges del pare/mare/tutor
amb DNI AUTORITZO al meu infant
a participar a les imatges audiovisuals que es puguin realitzar a les activitats del curs
2016/2017, fent un ús correcte de les mateixes.

D'acord amb la protecció al dret de la pròpia imatge reconegut a l'article 18.1 de la Constitució Espanyola de 1978, desenvolupat i regulat per la Llei 5/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Signatura pare/mare/tutor

Santa Margalida de/d' del 201__

Nom i llinatges del pare/mare/tutor
amb DNI de l'infant
AUTORITZO a la persona coordinadora de les activitats a prendre les decisions
corresponents en situacions d'extrema urgència de tipus mèdic i/o vital, perquè se li
realitzin intervencions mèdiques sanitàries sota la direcció facultativa pertinent i en el
cas de no haver estat possible un contacte previ amb mi, pare/mare/tutor del
participant menor d'edat inscrit al present document.

Signatura pare/mare/tutor

Santa Margalida de/d' del 201__